


МБОУ «Адамовская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Заместитель директора
по ВР
 Милушина Д.Н.
«30» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор школы
 Полева Л.Г.
«20» 08 2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине дополнительного образования.

Кружок «Удивительная Бурятия»

Программа рассчитана на учащихся 1-4 класса

Руководитель дисциплины: Батуева Жаргалма Жигжитовна

2016 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Программа и ведение кружка рассматривается как процесс межкультурного развития наций, населяющих республику, процесс развития, взаимопонимания народов. Кружок осуществляет подготовку всесторонне развитой личности, гражданина, принадлежащего к определенному этносоциуму, культуре, исторической эпохи, природно-географическому региону.

Педагогическая целесообразность

Создается такая образовательная система, при которой обучающийся на базе мирового, культурного пространства усваивает бурятскую культуру и язык включается в диалог культур, способствующий формированию чувств равенства, достоинства, толерантности и уважения, межнациональных отношений. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга.

Направленность - краеведческий, художественный

Цель кружка

В данной программе предлагаются знания, воспитывающие уважение, любовь к культуре, традиции бурятов, а также культуру межнационального общения народов Бурятии.

-приобщить интерес к бурятской культуре, познакомить учащихся не только с историей, литературой, наукой и искусством, но и с бытом и образом жизни, традициями бурятского народа.

- познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи кружка

- Развивать интерес у учащихся к языку, становлению всесторонне развитой личности, расширению общего кругозора;

- Воспитывать уважение к культуре бурятского народа

- Изучение обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.

- Знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями Бурятии.

- Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.

- Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.

- Воспитание любви природе и бережное отношение к ней

- Воспитание у учащихся патриотических чувств

Возраст детей. 7-10 лет

Срок реализации

Программа рассчитана для проведения кружковой работы в школе для учащихся начальной школы. Программа реализуется за 1 год, 33 часа (1 час в неделю, 45 минут)

Формы организации разнообразны: краеведческая викторина, беседа, конкурсы, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы.

Режим занятия проводятся 1 раз в неделю во вторник в 14.35. Это позволяет полно изучить тему занятия, выполнить творческое задание, закрепить полученные знания.

Интеграция с учебными предметами взаимодействует с бурятским языком, географией

Условия реализации программы компьютер, проектор. Посещают кружок 3-4 классы, семь учащихся

Ожидаемые результаты

должны знать:

- историко-культурное, духовное наследие республики Бурятия

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;

вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Участие в межрегиональном конкурсе «Гуламта»
- Участие в выставках, концертах
- Участие в краеведческих конференциях

Учебно-тематический план

- 1 Улан-Удэ – столица Бурятии (9 часов)
- 2 Символика в традиционной культуре бурят (3 часа)
- 3 Материальная культура бурят (5 часов)
- 4 Духовная культура бурят (6 часов)
- 5 Религия Бурятии (4 часа)

6 Славное море – священный Байкал (7 часов)

Темы	Теория	Практика
1 Вводное занятие		
2 Улан-Удэ – столица Бурятии		
3 Конкурс «С днём рождения, Улан-Удэ!»		
4 Освоение Забайкалья		
5 Герб и флаг Улан-Удэ		
6 Исторические памятники столицы		
7 Музеи столицы		
8 Театры и кинотеатры столицы		
9 Викторина «Мой Улан-Удэ»		
10 Символика в традиционной культуре бурят Символика чисел		
11 Символика цвета		
12 Символика орнаментов Аппликация		
13 Материальная культура бурят		
14 Бурятское жилище		
15 Бурятский костюм		
16 Украшения. Конкурс творческих работ Рисунки		
17 Духовная культура бурят		
18 Древние игры и танцы бурят		
19 Обоо, тайлаган		
20 Сурхарбан		
21 Сагаалган		
22 Бурятская свадьба		
23 Религия Бурятии. Православие. Храмы Улан-Удэ		
24 Буддизм. Иволгинский дацан		
25 Шаманизм		
26 Экскурсия по городу		
27 Байкал – мировое наследие		
28 Растительный мир Байкала		
29 Животный мир Байкала		
30 Заповедники и национальные парки		
31 Конкурс «Славное море – священный Байкал»		
32 Викторина «Знатоки Байкала»		
33 Итоговое занятие		

Содержание программы

I. Улан-Удэ – столица Бурятии

Предания об истории заселения и освоения края. Освоение Забайкалья казаками. Герб и флаг Улан-Удэ. Исторические памятники столицы. Музеи, театры, кинотеатры.

II. Символика в традиционной культуре бурят

Символика чисел. Символика цвета. Символика орнамента.

III. Материальная культура бурят

Дерево в культуре бурят. Дерево в культуре бурят. Бурятское жилище. Бурятский костюм. Украшения.

IV. Духовная культура бурят

Лошадь в традиционной культуре. Древние игры и танцы бурят. Обоо, тайлаган. Сурхарбан. Сагаалган. Бурятская свадьба.

V. Религия Бурятии

Православие. Буддизм. Шаманизм.

VI. Славное море – священный Байкал

Растительный и животный мир Байкала. Заповедники и национальные парки

Методическое обеспечение программы

Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, и т.д.); Возможные формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, зачет, конкурс, КВН, концерт, репетиция и т.д.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Метод - способ деятельности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (тренинг, упражнения)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
6. *в парах* - организация работы по парам

7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Формы подведения итогов: опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие для родителей, концерт, выставка, конкурс, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ.

Литература

1. Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: 2002
4. Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
5. Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ,
7. Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – У-У 2005
8. Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М., Современник 1990
9. Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ
10. Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
11. “Костюмы народов Бурятии” национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
12. Могоева Д.Д. “Амар сайн, ухибууд!”-Улан-Удэ: изд. Бэлиг-2002
13. Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи., 2005
14. Энциклопедия Байкала “Байкал. Флора и фауна” CD- Иркутск: Восьмое небо – 2005